



โครงการเยาวชนพลยุติธรรม กรุงเทพมหานคร



การประกวดกิจกรรม รอบชิงชนะเลิศ

ความหมายของการประกวดกิจกรรมรอบชิงชนะเลิศ

การประกวดกิจกรรมรอบชิงชนะเลิศ หมายถึง การนำเสนอในลักษณะการแสดงของโรงเรียนในโครงการเยาวชนพลยุติธรรมกรุงเทพมหานครในรอบสุดท้าย ซึ่งจัดให้มีขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550 การนำเสนอกิจกรรม รูปแบบการนำเสนอกิจกรรมในครั้งนี้มี 3 รูปแบบ คือ 1) การนำเสนอโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม Power Point, Flash, Multi Media เป็นต้น 2) การนำเสนอโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ 3) การนำเสนอโดยการแสดงศิลปะ และนำวัฒนธรรมพื้นบ้านมานำเสนอ เช่น โขนเรื่องรามเกียรติ์ ลำตัด เพลงพวงมาลัย รำ กลองยาว เป็นต้น ซึ่งการนำเสนอของโรงเรียนต่างๆ จะเน้นเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม กฎหมายเบื้องต้น และกระบวนการยุติธรรมจำลอง แต่มีการพัฒนารูปแบบและการนำเสนอให้มีความหลากหลายน่าดูมากยิ่งขึ้น

ในการประกวดกิจกรรมตามโครงการรอบชิงชนะเลิศ ได้จัดให้มีขึ้นในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550 ณ หอประชุมกันตัง สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง โดยท่าน วิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิดการประกวดกิจกรรมในครั้งนี้



นายวิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม
เป็นประธานเปิดเวทีการประกวดกิจกรรมรอบชิงชนะเลิศ

ในการประกวดครั้งนี้มีผู้แทนจากหลายหน่วยงาน ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน ในกระบวนการยุติธรรม ผู้แทนจากหน่วยงานฝ่ายการศึกษา สื่อมวลชนจากสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 และหนังสือพิมพ์มติชน ให้เกียรติเป็นคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด กิจกรรม ผลการตัดสินรอบชิงชนะเลิศ มีดังนี้

ผลการตัดสินการประกวดกิจกรรมรอบชิงชนะเลิศ

| ระดับช่วงชั้นที่ 2 | ผลการตัดสิน |
|--|--|
| โรงเรียนโฆสิตสโมสร | ชนะเลิศ ชื่อโครงการ “โครงการเด็กไทยสร้างสรรค์ความยุติธรรม” |
| โรงเรียนบางแค (เนื่องสังวาลอนุสรณ์) | รองชนะเลิศอันดับ 1 ชื่อโครงการ “โครงการเซอร์ลือคโฮมน้อย” |
| โรงเรียนสามัคคีบำรุงวิทยา | รองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อโครงการ “โครงการห้องสมุดยุติธรรม” |
| ระดับช่วงชั้นที่ 3 | |
| โรงเรียนนवलนครดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ชนะเลิศ ชื่อโครงการ “โครงการนवलรัช ฯ รวมพลังเยาวชน พลยุติธรรม” |
| โรงเรียนวัดยายร่ม (วัฒนราษฎร์รังสรรค์) | รองชนะเลิศอันดับ 1 ชื่อโครงการ “ศูนย์เยาวชนพลยุติธรรม โรงเรียนวัดยายร่ม” |
| โรงเรียนทวีธาภิเศก | รองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อโครงการ “โครงการเยาวชนพลยุติธรรมทวีธา ใต้ร่มพระบารมี” |
| ระดับช่วงชั้นที่ 4 | |
| โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | ชนะเลิศ ชื่อโครงการ “เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจยุติธรรม” |
| โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย | รองชนะเลิศอันดับ 1 ชื่อโครงการ “โครงการเยาวชนพลยุติธรรมเพื่อความ สมานฉันท์ในอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” |
| โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมภ์) | รองชนะเลิศอันดับ 2 ชื่อโครงการ “คนดียอมซื้อสัตย์” |



ในการจัดเวทีการประกวดกิจกรรมดังกล่าว คณะที่ปรึกษาโครงการได้กำหนดรางวัลเพื่อมอบให้แก่โรงเรียนที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรม โดยทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองอันดับ 1 และ 2 จะได้รับโล่รางวัล สำหรับทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมจะแบ่งออกเป็น 3 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละเท่า ๆ กัน ดังรายการเงินรางวัลต่อไปนี้

| | | |
|---------------------------|--------|-----|
| รางวัลชนะเลิศ | 10,000 | บาท |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | 8,000 | บาท |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 | 6,000 | บาท |
| รางวัลชมเชย | 2,000 | บาท |



นายกอบเกียรติ กสิวิวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม มอบรางวัลแก่โรงเรียนที่ได้รับรางวัล

คณะกรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม

การจัดประกวดกิจกรรมรอบคัดเลือกในวันที่ 26, 29, และ 31 มกราคม 2550 ณ หอประชุมพลเอกสุจินดา คราประยูร โรงเรียนทวิธาภิเศก และการประกวดกิจกรรมรอบชิงชนะเลิศ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550 ณ สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง โครงการเยาวชนพลยุติธรรมได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งฝ่าย



การศึกษาและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินในการประกวดกิจกรรม
 ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 รายชื่อคณะกรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรมโครงการเยาวชนพลยุติธรรม

| ที่ | ชื่อ | สกุล | ตำแหน่ง |
|-----|---------------------------|---------------|--|
| 1 | นายสนิท | ตระกูลพลายงาม | อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง |
| 2 | ดร. วันทยา | วงศ์ศิลปิภรณ์ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3 | รองศาสตราจารย์ อัจฉราพรรณ | จรัสวัฒน์ | ผู้แทนจากสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว |
| 4 | พันตำรวจเอก ชัชวาลย์ | วชิรปาณีกุล | รองผู้บังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ |
| 5 | พันตำรวจเอก หลิง ศิริวรรณ | สุริยะฉาย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ |
| 6 | พันตำรวจโท วรรัช | วิชชวณิชย์ | อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ |
| 7 | นายพยนต์ | สินธุนาวา | หัวหน้ากลุ่มสงเคราะห์ผู้กระทำผิด สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ กรมคุมประพฤติ |
| 8 | นายชาญชัย | กายพันธ์ | หัวหน้าข่าวกระบวนการยุติธรรม หนังสือพิมพ์มติชน |
| 9 | นายวัฒนา | เงินกลม | หัวหน้าบรรณาธิการข่าว ช่อง 11 |
| 10 | นายกมล | สุปรียสุนทร | ผู้พิพากษา ประจำศาลฎีกา |
| 11 | อาจารย์ ดร.อุนิษา | เลิศโตมรสกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตรดุขภูบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 12 | นายนิพนธ์ | เจิมจำนงค์ | พนักงานคุมประพฤติ 7 ว กรมคุมประพฤติ |
| 13 | นายแสงมาศ | แป้นนางรอง | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ 7 ว กรมพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน |
| 14 | ดร.อาภาศิริ | สุวรรณานนท์ | อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 15 | นางบุญญารัตน์ | วิเศษสินธุ์ | ผู้พิพากษาสมทบ ศาลจังหวัดเพชรบุรี แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว |
| 16 | นายอัครินทร์ | ลิ้มประเสริฐ | ทนายความ |
| 17 | ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ | นุชผ่องใส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล |

เกณฑ์การตัดสินการประกวดกิจกรรมบนเวที

ในการตัดสินการประกวดบนเวที คณะกรรมการทุกคนจะได้รับแบบประเมินผลการตัดสินแบบเดียวกัน โดยการประกวดบนเวทีมีคะแนนเต็ม 50 คะแนน เกณฑ์การตัดสินการประกวดกิจกรรมบนเวทีมีประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เกณฑ์การตัดสินการประกวดกิจกรรมบนเวที

| ลำดับที่ | หัวข้อ | คะแนน (เต็ม 10 คะแนน) |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | เนื้อหาสาระของกิจกรรมเป็นการส่งเสริมความยุติธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต หรือสร้างองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย | |
| 2 | รูปแบบของกิจกรรมที่น่าเสนอทันสมัยและน่าสนใจ | |
| 3 | รูปแบบของการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ เป็นตัวแบบให้กับโรงเรียนต่าง ๆ | |
| 4 | ความสามารถในการแสดงออกและการมีส่วนร่วมของนักเรียน | |
| 5 | ความพร้อมทางด้านสื่อและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม | |
| รวมคะแนนที่ได้ (เต็ม 50 คะแนน) | | |

เกณฑ์การให้คะแนนการประกวดกิจกรรม

ในการให้คะแนนการประกวดกิจกรรม มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยแบ่งคะแนนออกเป็น 3 ช่วง ดังต่อไปนี้

| | | |
|-------------------------|----|-------|
| การนิเทศกิจกรรมโรงเรียน | 40 | คะแนน |
| การให้คะแนนนำเสนอบนเวที | 50 | คะแนน |
| การจัดบอร์ด | 10 | คะแนน |

สรุปการประกวดกิจกรรม

จากการประกวดกิจกรรมในโครงการเยาวชนพลยุติธรรมทั้งสองครั้ง คือ รอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ พบว่า ในรอบชิงชนะเลิศเด็กนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ มีพัฒนาการทางด้านความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนดังกล่าวยังได้ขยายผลการดำเนินกิจกรรมออกสู่ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายยุติธรรมชุมชนละแวกใกล้เคียง ส่วนรูปแบบการนำเสนอกิจกรรมแบ่งออกได้ 4 รูปแบบ ดังนี้

1) นำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Power Point , Flash, Multi Media โดยเป็นการนำเสนอเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน เริ่มตั้งแต่ก่อตั้งโครงการและการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และในชุมชนที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอให้ครอบคลุมทั้งโครงการ

2) การจัดบอร์ดนิทรรศการเพื่อนำเสนอการดำเนินกิจกรรม และสื่อที่เป็นเอกสารและมัลติมีเดียต่างๆ

3) นำเสนอในรูปแบบการละเล่น เช่น ร้องเพลงประกอบบรีวี การแสดงโขน การแสดงลำตัด รำกลองยาว การเต้นและร้องเพลงฮิปฮอป โดยนำเสนอเนื้อหาด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และกฎหมายในกระบวนการยุติธรรมเป็นเนื้อหาในการแสดง

4) นำเสนอในรูปแบบของละครหรือบทบาทสมมติ การแสดงดังกล่าวบ่งบอกให้ทราบเนื้อหา ดังนี้

- ถ่ายทอดเรื่องคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งการแสดงดังกล่าวมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกโรงเรียน
- สอดแทรกเรื่องกฎหมายน่ารู้สำหรับเด็กและเยาวชน และกฎหมายเบื้องต้นที่ประชาชนควรทราบและต้องนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- ถ่ายทอดให้เห็นถึงความสามัคคี และความสามัคคีภายในโรงเรียน
- ถ่ายทอดการคืนคนดีสู่สังคม การสำนึกตนเป็นคนดี
- สร้างกระบวนการยุติธรรมจำลองในโรงเรียน เพื่อนำกระบวนการยุติธรรมดังกล่าวมาแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียน

ประโยชน์ที่จะได้รับการประกวดกิจกรรม

1. ทำให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมในโรงเรียนที่ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในแนวทางที่ถูกต้อง



3. ส่งเสริมให้โรงเรียนและนักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยนำมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอกิจกรรม

4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านสิทธิเด็กและเยาวชน และกฎหมายเบื้องต้นของประชาชนทั่วไป โดยสามารถนำกฎหมายดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

5. ทำให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมคุณธรรมการเป็นคนมีความยุติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต แก่ นักเรียนในสถานศึกษา

การถ่ายทอดการประกวดกิจกรรมทางโทรทัศน์

ในการประกวดกิจกรรมรอบคัดเลือกของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 เมื่อวันที่ 29 และ 31 มกราคม 2550 ณ โรงเรียนทวีธาภิเศก และการประกวดกิจกรรมรอบชิง

ชนะเลิศ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550 ณ สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง
ผู้สื่อข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 สนใจตามเก็บภาพการประกวดเพื่อนำไปถ่ายทอดในรายการ “ห้อง
ข่าวสีขาว” ในวันที่ 30 มกราคม 2550 และวันที่ 1, 23 และ 26 กุมภาพันธ์ 2550

นอกจากนี้ ผู้สื่อข่าวยังได้สัมภาษณ์ นายกอบเกียรติ กสิวิวัฒน์ รองผู้อำนวยการ
สำนักงานกิจการยุติธรรม เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการเยาวชนพลยุติธรรม และ
สัมภาษณ์นักเรียนในโครงการ แสดงดังภาพต่อไปนี้



นายกอบเกียรติ กสิวิวัฒน์
รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม
ให้สัมภาษณ์ในรายการห้องข่าวสีขาว

โดยกล่าวว่า “การปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเกี่ยวกับความซื่อสัตย์
สุจริต และความรู้ด้านกฎหมาย เป็นการปลูกฝังที่ยั่งยืนและดีกว่าปลูกฝังในผู้ใหญ่ ในอนาคต
เมื่อเด็กเหล่านี้เติบโตขึ้นและนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปเป็นวิถีชีวิตจะทำให้เกิดสังคมเข้มแข็ง”



ตัวแทนนักเรียน “โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2”
ให้สัมภาษณ์ในรายการห้องข่าวสีขาว

นักเรียนได้ให้สัมภาษณ์ว่า “โครงการเยาวชนพลยุติธรรมเป็นโครงการที่ดี ทำ
ให้นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎหมาย และปลูกฝังให้เป็นคนดีของสังคม แล้วนักเรียนยังนำความรู้ที่
ได้มาแก้ไขปัญหาในโรงเรียนได้”



ตัวแทนนักเรียน “โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลราชธานี)”

ให้สัมภาษณ์ในรายการห้องข่าวสี่ขา

โดยกล่าวว่า “โครงการเยาวชนพลยุติธรรมเป็นโครงการที่ดีมาก เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดที่ถูกต้อง และริเริ่มความคิดที่ดีๆ ได้จากโครงการนี้”



ตัวแทนนักเรียน “โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย”

ให้สัมภาษณ์ในรายการห้องข่าวสี่ขา

นักเรียนได้ให้สัมภาษณ์ว่า “ที่มาประกวดกิจกรรมในวันนี้มีได้หวังรางวัลแต่อย่างใด สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้คือประสบการณ์ และการได้ share ให้เพื่อน ๆ ได้รับรู้กิจกรรมที่สร้างความสามัคคีของนักเรียนในโรงเรียนอิสลามวิทยาลัย เพื่อทำให้โรงเรียนมีความสามัคคี เป็นดินแดนแห่งสันติธรรม”