



โครงการเยาวชนพลยุติธรรม :

สร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีด้านความยุติธรรมและความเสมอภาค

หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียนที่มีกิจกรรมดีเด่น

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ฯ ได้ประชุมพิจารณาวางหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียนที่มีกิจกรรมดีเด่น โดยพิจารณาคัดเลือกขึ้นต้นจากโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบมาแล้ว หลังจากนั้นจึงพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ของกิจกรรมดีเด่น โดยหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นกิจกรรมดีเด่น มีดังนี้

1) วัตถุประสงค์นั้นดำเนินการบรรลุผลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมของโครงการเยาวชนพลยุติธรรม และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาหรือเป็นวิธปฏิบัติที่สร้างความตระหนักให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงทุกคนในสถานศึกษา

2) วิธปฏิบัติหรือการบริหารจัดการที่ดีของกิจกรรม มีการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ (Process Step) และนำไปใช้อย่างเป็นวงจรถูกเห็นผลอย่างชัดเจนว่าทำให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือวิธปฏิบัตินั้นมีกระบวนการที่ชัดเจนจนเห็นแนวโน้มของตัวชี้วัดความสำเร็จที่ดีขึ้น

3) สถานศึกษาสามารถบอกเล่าถึงวิธปฏิบัติได้ว่า “ทำอะไร? (what)” “ทำอย่างไร? (how)” และ “ทำไมจึงทำ หรือ ทำไปทำไม? (why)” ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออื่นๆ

4) ผลลัพธ์จากวิธปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และข้อกำหนดของการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยนำกิจกรรมมาเป็นตัวกลางในการสื่อสาร

5) กิจกรรมนั้นสามารถระบุได้ว่าเกิดจากปัจจัยสำคัญที่ชัดเจน และปัจจัยนั้นก่อให้เกิดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อนำกิจกรรมไปต่อยอดพัฒนาโครงการได้ต่อไป

6) กิจกรรมใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM: Knowledge Management) เช่น การเล่าเรื่อง (Story Telling) การแสดงละคร การนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการ และในการถอดบทเรียนจากการดำเนินการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้