



## โครงการเยาวชนพลยุติธรรม รูกฎหมาย รักमानฉันท์ สร้างสรรค์สังคมไทย



### ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการตั้งแต่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒ สิ้นสุดโครงการในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๓  
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๑๒ เดือน

### ตารางที่ ๑ แผนดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เวลา	ตัวชี้วัด
<b>ระยะที่ ๑</b> การประชาสัมพันธ์ และจัดทำคู่มือ โครงการฯ		๒ เดือน กับ ๑๐ วัน ( ส.ค. - ๓๐ ต.ค. ๕๒)	
๑. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ	๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานพร้อม ด้วยคณะที่ปรึกษาของโครงการจาก สำนักงาน กิจการ ยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ศาลเยาวชนและ ครอบครัว สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานยุติธรรม จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ ละจังหวัด	๑ เดือน (๒๐ ส.ค.- ๒๐ ก.ย. ๕๒)	๑. ได้คณะทำงาน โครงการฯ ในแต่ ละจังหวัด ๒. ได้แผ่นพับและ CD การดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการฯ
	๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ทาง อินเทอร์เน็ต <a href="http://www.powerjustice.com">www.powerjustice.com</a> และ เว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง		
	๑.๓ จัดทำแผ่นพับแผ่น CD และคู่มือของ โครงการฯ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศกิจกรรมใน แต่ละจังหวัด		
๒. จัดทำคู่มือ และ CD โครงการ	จัดทำคู่มือและ CD โครงการฯ โดยมี รายละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมาของ โครงการฯ ขั้นตอน วิธีการในการเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนตลอดโครงการ	๒๕ วัน (๒๑ ก.ย. - ๑๕ ต.ค. ๕๒)	ได้คู่มือการดำเนิน กิจกรรมโครงการ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

ตารางที่ ๑ แผนดำเนินงานตลอดโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เวลา	ตัวชี้วัด
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำจังหวัด และจัดการประชุมชี้แจงผู้เชี่ยวชาญ	แต่งตั้งคณะกรรมการประจำจังหวัด เพื่อปฏิบัติงานประจำภูมิภาค และประชุมชี้แจงให้คณะผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานโครงการ	๑๕ วัน (๑๖ ต.ค. – ๓๐ ต.ค.)	ได้ คณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิประจำจังหวัด
<b>ระยะที่ ๒ การอบรมเครือข่ายแกนนำโรงเรียน (Train the Trainer)</b>		๔ เดือน (พ.ย. ๒๕๕๒ – ก.พ. ๒๕๕๓)	
๑. จัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานและมอบทุนสนับสนุน	๑.๑ ทำหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากร ๑.๒ ประชุมคณะวิทยากรและกำหนดวันเวลาในการประชุมชี้แจงและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ รูปแบบ แนวทางการดำเนินกิจกรรม แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชน ๑.๓ มอบคู่มือโครงการฯ แผ่น CD การดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาของโครงการฯ ให้แก่สถานศึกษา ๑.๔ มอบเงินสนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ สถานศึกษาละ ๗๐,๐๐๐ บาท	๒ เดือน (พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๕๒)	๑. ได้รายชื่อคณะกรรมการนิเทศกิจกรรม ๒. ได้ทราบแผนการดำเนินงาน กำหนดการ และรูปแบบ ๓. การดำเนินกิจกรรม
๒. อบรมครูและนักเรียนแกนนำ	วิทยากรลงพื้นที่เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ และครู เป็นเวลา ๒ วันกับอีก ๑ คืน โดยจัดที่จังหวัดที่เป็นตัวแทนของภูมิภาค โดยเน้นให้แกนนำสามารถถ่ายทอดความเข้าใจผ่านกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ	๒ เดือน (พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๕๒)	๑. มีนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนต้นแบบเข้าร่วมอบรมเป็นวิทยากร โรงเรียนละ ๒๐ คน ๒. มีครูแกนนำเข้าร่วมอบรมโรงเรียนละ ๒ คน

ตารางที่ ๑ แผนดำเนินงานตลอดโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เวลา	ตัวชี้วัด
๓. การประเมินผลวิทยากรรุ่นเยาว์ และครูแกนนำ	คณะที่ปรึกษาได้กำหนดแบบทดสอบเพื่อเป็นตัวชี้วัดในการประเมินนักเรียนแกนนำ และครู เพื่อรับรองว่าเป็นเครือข่ายที่มีความสามารถในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สถานศึกษาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒ เดือน พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๕๒ หลังสิ้นสุดการอบรม	๑. ได้วิทยากรรุ่นเยาว์ที่สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมไปยังโรงเรียนอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวม ๑,๒๐๐ คน ๒. ได้เครือข่ายครูแกนนำที่มีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมและให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ จำนวน ๑๒๐ คน
๔. นักเรียนและครูแกนนำถ่ายทอดกิจกรรมไปยังโรงเรียนต่างๆ อย่างน้อยสถานศึกษาละ ๒ แห่ง	๔.๑ นักเรียนแกนนำ และครูจะต้องเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม (Train the Trainer) ไปยังสถานศึกษา ๒ แห่ง โดยจะได้เครือข่ายโรงเรียนละ ๒๐ คน เมื่อสิ้นสุดการอบรมแล้วจะต้องมีการประเมินผลโดยใช้ตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	๒ เดือน (ธ.ค. ๒๕๕๒ – ม.ค. ๒๕๕๓)	๑. ได้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจากโรงเรียนในเครือข่ายแต่ละแห่งรวมกันอย่างน้อย ๒,๔๐๐ คน ๒. โรงเรียนทั้ง ๑๘๐ โรงเรียนได้กิจกรรมที่เป็น best practice เพื่อนำเสนอกิจกรรมในนามหกรรมทางวิชาการ
	๔.๒ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจะต้องดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนด้วยเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้สร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่สามารถเรียนรู้และแก้ไขปัญหาได้ วิทยากรให้ความรู้และฝึกอบรมให้นักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดความเข้าใจผ่านกิจกรรม สื่อ และประสบการณ์ได้อย่างชัดเจนและสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ตารางที่ ๑ แผนดำเนินงานตลอดโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เวลา	ตัวชี้วัด
๕. คณะกรรมการนิเทศกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศลงพื้นที่ทั้ง ๔ ภาค เพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนทั้ง ๖๐ แห่ง เพื่อให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมและขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน	๒ เดือน (ม.ค. – ก.พ. ๒๕๕๓)	๑.นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย การสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในเรื่องการสร้างควมสามัคคี การสร้างความสมานฉันท์ และการป้องกันการกระทำผิดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ๒. สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ดำเนินกิจกรรมด้วยความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมอย่าง ถี่ถ้วน
ระยะที่ ๓ การจัดมหกรรมทางวิชาการและการขยายผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน		๔ เดือน (มี.ค. – มิ.ย. ๒๕๕๓)	
๑. การเข้าค่ายกิจกรรมในแต่ละภูมิภาค	๑.๑ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Storytelling) ๑.๒ ที่ปรึกษาร่วมกันถอดบทเรียนจากการเล่าเรื่องที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมของเด็กนักเรียน	๒ เดือน (๑ มี.ค. – เม.ย. ๒๕๕๓)	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมกับโรงเรียนต่างๆ จากกิจกรรมเล่าเรื่อง (Storytelling) ๒. เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒๐ คน ๓. คู่มือการถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ จำนวน ๒๐๐ เล่ม ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากาย จิตใจ สังคมและปัญญา ๕. ครู และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าค่ายร่วมกัน

ตารางที่ ๑ แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เวลา	ตัวชี้วัด
๒. การจัดมหกรรมทางวิชาการระดับภาค	๒.๑ ภาคกลาง และ กรุงเทพมหานคร ณ ห้องประชุมกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง จังหวัดนครปฐม ๒.๒ ภาคใต้ ณ หอประชุม๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ๒.๓ ภาคเหนือ ณ ห้องประชุมเลวีนิตี มหาวิทยาลัยพายัพ ๒.๔ ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	๒ เดือน (๑ มี.ค. – เม.ย. ๒๕๕๓)	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์กิจกรรม และการนำเสนอ กิจกรรมบนเวที ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดบอร์ดนิทรรศการ และออกแบบการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ได้รับความรู้จากการดำเนินงานโครงการ ฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน เป็นเครือข่ายในการทำงานโครงการ ฯ ร่วมกัน ๕. เด็กและเยาวชน ครูและเครือข่ายชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ทางด้านวิชาการ
๓. การขยายผลดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการขยายผลและต่อยอดการจัดกิจกรรมออกสู่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนำกิจกรรมออกเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่สังคมภายนอก	๓ เดือน (๑ เม.ย. – ๓๑ มิ.ย.๒๕๕๓)	๑.สถานศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๖๐ แห่ง มีกิจกรรมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหลักสูตรการเรียนการสอน และเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน ๒.เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นวิทยากรกระบวนการเพื่อถ่ายทอดให้ความรู้แก่นักเรียนรุ่นต่อไปได้ ๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๘๐ แห่ง มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชนและสังคม ๔. สถานศึกษามีคู่มือเอกสารการดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑๐ เล่ม ๕. มีสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ แห่ง เข้าร่วมเป็นเครือข่ายโครงการเยาวชนพลุติธรรม เพิ่มขึ้นจากเดิม

ตารางที่ ๑ แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	เวลา	ตัวชี้วัด
<p><b>ระยะที่ ๔ การขยายผล</b> <b>การดำเนินงาน</b></p> <p>๑. การจัดสัมมนานำเสนอผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑.๑ จัดสัมมนานำเสนอผลการดำเนินงาน และรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมผ่านทางหนังสือพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑ วัน (๗ ก.ค. ๕๓)</p> <p>ตั้งแต่เดือน ก.ค. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป</p>	<p>๑. ได้เผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๒. ได้เครือข่ายสื่อประชาสัมพันธ์ระดับประเทศ</p> <p>๓. ผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>
<p><b>สรุปรายงานฉบับสมบูรณ์</b></p>	<p>คณะทำงานโครงการร่วมกันวิเคราะห์และสรุปรายงานการวิจัย</p>	<p>๑ เดือน กับ ๘ วัน (๘ ก.ค. - ๑๙ ส.ค. ๕๓)</p>	<p>๑. รายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒๐๐ เล่ม</p> <p>๒. แผ่น CD การดำเนินกิจกรรม ๑๐ ชุด</p> <p>๓. คู่มือกิจกรรมดีเด่น (Best Practice ของโครงการฯ จำนวน ๑๐ ชุด)</p>

ตารางที่ ๒ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมปี ๒๕๕๒					ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมปี ๒๕๕๓							
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	
<b>ระยะที่ ๑ การประชาสัมพันธ์ และการจัดทำคู่มือโครงการ</b>													
๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	←→												
๒. จัดทำคู่มือโครงการ		←→											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำจังหวัด และจัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง ขาดผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน			←→										
<b>ระยะที่ ๒ การอบรมเครือข่ายนักเรียนแกนนำ</b>													
๑. จัดการประชุมชี้แจง และมอบทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่สถานศึกษาโรงเรียนละ ๗๐,๐๐๐ บาท และจัดการอบรมครูและนักเรียนแกนนำ				←→									
๒. ครูและนักเรียนแกนนำถ่ายทอดกิจกรรมไปยังโรงเรียนใกล้เคียง					←→								
๓. การประเมินผลวิทยากรรุ่นเยาว์ และครูแกนนำ						←→							

